


РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1

__29__ августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета школы

 В.В.Дармаков
__30__ августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы
И.Е.Рудко

Приказ № 50
__30__ августа 2023 г.

Рудко
Ирина
Евгеньевна

Подписан: Рудко Ирина Евгеньевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МКОУ ""
Мельниковская СОШ"" Новичихинского
района Алтайского края", CN=Рудко Ирина
Евгеньевна, E=melnikovskaya@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-27 13:25:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Индивидуальный учебный план ФГОС ОВЗ ООО
ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
(Вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

С. Мельниково

2023

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1

__29__ августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Управляющего
совета школы**

**____ В.В.Дармаков
__30__ августа 2023 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор школы
____ И.Е.Рудко**

**Приказ № 50
__30__ августа 2023 г.**

**Индивидуальный учебный план ФГОС ОВЗ ООО
ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
(Вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края**

С. Мельниково

2023

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план¹:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Примерный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В примерном учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса

¹ Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут².

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для основного общего образования обучающихся с ЗПР представлены три варианта примерного недельного учебного плана:

- вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (сопоставим с вариантом 1 примерного недельного учебного плана ПООП);

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов и коррекционных курсов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления класса на группы;
- план комплектования классов.

² В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
(минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования)
Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений³</i>		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

³ В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ в списке	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Русский язык			
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	Просвещение
1.2.1.1.3.2	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6	Просвещение
1.2.1.1.3.3	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7	Просвещение
1.2.1.1.3.4	БархударовС.Г.КрючковС.Е.МаксимовЛ.Ю.и др.	8	Просвещение
1.2.1.1.3.5	БархударовС.Г.КрючковС.Е.МаксимовЛ.Ю.и др.	9	Просвещение
Литература			
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.и др. Под ред. Коровиной В.Я.	6	Просвещение
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Просвещение
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Просвещение
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С.	9	Просвещение
Английский язык			
1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В.Михеева И.В. Второй иностранный.	5	Дрофа
1.2.2.2.1.2	Афанасьева О.В.Михеева И.В. Второй иностранный.	6	Дрофа
1.2.2.2.1.3	Афанасьева О.В.Михеева И.В. Второй иностранный.	7	Дрофа
Немецкий язык			
1.2.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.. Немецкий язык	5	Просвещение
1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Садова Л.В Немецкий язык	6	Просвещение
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л Садова Л.В Немецкий язык	7	Просвещение
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л Садова Л.В Немецкий язык	8	Просвещение
1.2.2.1.10.5	Бим И.Л Садова Л.В Немецкий язык	9	Просвещение
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М.Джин Ф. Второй иностранный.	5	Просвещение
1.2.2.2.3.2	Аверин М.М.Джин Ф. Второй	6	Просвещение

	иностраный.		
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М. Джин Ф. Второй иностраный.	7	Просвещение
	Математика		
1.24.1.2.1	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика	5	Просвещение
1.2.4.1.2.2	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика	6	Просвещение
1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	7	Просвещение
1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	8	Просвещение
1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра Под ред. Теляковского С.А.	9	Просвещение
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
	Информатика и ИКТ		
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Бином. Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	Бином. Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	9	Бином. Лаборатория знаний
	История		
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Просвещение
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В. Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Просвещение
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я. ..Всеобщая история. История. Новейшая история.	9	Просвещение
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Под ред. Торкуновой А.В.	6	Просвещение
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Под ред. Торкуновой	7	Просвещение
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Под ред. Торкуновой А.В.	8	Просвещение
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Под	9	Просвещение

	ред.Торкуновой А.В.		
	Обществознание		
1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.	6	Просвещение
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.	7	Просвещение
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др.	8	Просвещение
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. и др.	9	Просвещение
	География		
1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение
1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
	Биология		
	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология	5	Дрофа
	Сонин Н.И., Захаров Биология	6	Дрофа
	Сонин Н.И., Захаров Биология	7	Дрофа
	Сонин Н.И., Захаров Биология	8	Дрофа
	Сонин Н.И., Сапин Биология	9	
	Физика		
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
	Химия		
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г..	8	Просвещение
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г..	9	Просвещение
	Изобразительное искусство		
1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С., ИЗО На	8	Просвещение

	телевидении, кино.		
	Музыка		
1.2.6.2.1.1	Сергеев Г.П. Критская Е.Д., Музыка	5	Просвещение
1.2.6.2.1.2	Сергеев Г.П. Критская Е.Д., Музыка	6	Просвещение
1.2.6.2.1.3	Сергеев Г.П. Критская Е.Д., Музыка	7	Просвещение
1.2.6.2.1.4	Сергеев Г.П. Критская Е.Д., Музыка	8	Просвещение
	Технология		
1.2.7.1.2.1	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	Дрофа
	Синица Н.В. /Под ред. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., /Под ред. Симоненко В.Д. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Синица Н.В. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., /Под ред. Симоненко В.Д. Технический труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Основы безопасности жизнедеятельности		
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б./ под ред. Виноградова ОБЖ 7-9 кл	7-9	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Физическая культура		
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение
1.2.8.1.1.2	Лях В.И., Физическая культура	8-9	Просвещение

