

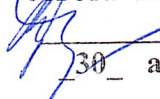
РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1

__29__ августа 2023 г.

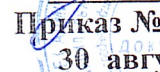
СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета школы

 В.В. Дармаков
__30__ августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
И.Е. Рудко

 Приказ № 30
30 августа 2023 г.



Рудко
Ирина
Евгеньевна

Подписан: Рудко Ирина Евгеньевна
DN: С=RU, OU=Директор, O="МКОУ ""
Мельниковская СОШ"" Новичихинского
района, Алтайского края", CN=Рудко Ирина
Евгеньевна, E=melnikovskaya@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-27 13:25:56
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Индивидуальный учебный план ФГОС ОВЗ НОО
ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
(Вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края**

С. Мельниково

2023

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1

__29__ августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Управляющего
совета школы**

**____В.В.Дармаков
__30__ августа 2023 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор школы
____И.Е.Рудко**

**Приказ № 30
30 августа 2023 г.**

**Индивидуальный учебный план ФГОС ОВЗ НОО
ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
(Вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края**

С. Мельниково

2023

Пояснительная записка

Учебный план НОО для детей ОВЗ (ЗПР, 7.2) МКОУ «Мельниковская школа» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

7. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная часть проводится во второй половине дня.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта примерного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>Занятия логопеда</i>		3	3	3	3	3	
<i>Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного»</i>		3	3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
ГТО		1	1	1	1	1	
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
				2			
Обязательная часть							
Филология	Русский язык			5			5
	Литературное чтение			4			4
	Иностранный язык			-			
Математика и информатика	Математика			4			4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-			
Искусство	Музыка			1			1
	Изобразительное искусство			1			1
Технология	Технология			1			1
Физическая культура	Физическая культура			3			3
Итого				21			21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23			23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10			10
<i>коррекционно-развивающая область</i>				7			7
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>				6			6
<i>Занятия логопеда</i>				3			3
<i>Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного»</i>				3			3
Ритмика				1			1
Внеурочная деятельность Разговоры о важном ГТО Функциональная грамотность				4 1 1 1			4
<i>направления внеурочной деятельности</i>				3			3

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Базовые учебные предметы

№ по ФП	Авторы, название учебника	Класс
	Русский язык	
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. В2-х частях	1
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4
	Литературное чтение	
1.1.1.2.2.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
	Немецкий язык	
1.1.2.1.10.1	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык	2
1.1.2.1.10.2	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык	3
1.1.2.1.10.3	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык	4
	Математика	
1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	1
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4
	Окружающий мир	
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир	1
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир	2
1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир	3
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4

	Основы духовно- нравственной культуры народов России	
	Данилюк А.Я. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4
	Изобразительное искусство	
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2
1.1.6.1.1.3	Горяева НА. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4
	Музыка	
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеев Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеев Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеев Г.П. Музыка	3
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеев Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4
	Технология	
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология*	1
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.Технология*	2
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.Технология	3
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	4
	Физическая культура	
1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4	1-4

