

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР от <u>24</u> » <u>июня</u> 2022 г. <u>Е.С.Короб</u> подпись _____ расшифровка _____</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «Мельниковская СОШ»: <u>И.Е.Рудко</u> Приказ № 35 от «24» июня 2022 г.</p>
---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«ЮНАРМИЯ»
(смешанная группа)

5-9 классы

Составитель:
Дармаков Максим Викторович
учитель ОБЖ и технологии

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края**

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР от «__» _____ 2022 г _____/Е.С.Короб_____ подпись расшифровка</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю Директор МКОУ «Мельниковская СОШ»: _____/И.Е.Рудко_____ Приказ № 35 от «24»июня 2022 г.</p>
--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«ЮНАРМИЯ»
(смешанная группа)

Составитель:
Дармаков Максим Викторович
учитель ОБЖ и технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Юнармия» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ООО» от 31 мая 2021 года
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей МКОУ «Мельниковская СОШ» (ФГОС) Новичихинского района (утверждено: Приказ от 15.06.2021 № 30\3;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, — ученики 5-11 классов.

Место занятий в учебном плане

Сроки реализации программы внеурочной деятельности «Юнармия» 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных недели. Продолжительность занятий 35 минут. Рабочая программа направлена на углубление учебных тем предмета «ОБЖ» в и подготовку школьной команды к соревнованиям «Зарница» и смотр песни и строя.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПООД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности,

независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные - на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Рассказ - демонстрация практических действий, с использованием иллюстрированного материала, ТСО, учебного видео, компьютерных презентаций.

- Решение ситуационных задач.

- Поиск и изучение учебной литературы по тематическим линиям с последующим выполнением практического задания, обсуждением допускаемых ошибок.
- Тренировочные занятия по формированию навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и соревнованиях «Школа безопасности - Зарница».
- Встречи с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

Методы

- по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично-поисковый;
- по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Формы и методы педагогического контроля

1. Опрос
2. Соревнование (внутри объединения, на районном уровне),

Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовых мероприятиях, районных праздниках, военно-спортивных соревнованиях, походах при наличии положительных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни,

позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военнопатриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще.
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений учащихся по данному виду обучения;
- применение индивидуальных и групповых форм обучения.

Содержание курса:

Название разделов и тем	Содержание темы	Виды деятельности
Вводное занятие. (1 час)	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	Познавательная
Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 час)	Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Тема 1.2. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Тема 1.3. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Тема 1.4. Воинские подвиги земляков - Мельниковцев. Мельниково, Новичихинский район, Алтайский край во время ВОВ.	Информационно-познавательная, Интеллектуальная
Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)	Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.	Спортивно-оздоровительная, Практическая

	<p>Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.</p> <p>Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»</p> <p>Тема 2.6. Строевой смотр. Подготовка к смотру по строевой подготовке.</p>	
Раздел 3. Юный спасатель (4 час)	<p>Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.</p> <p>Тема 3.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.</p> <p>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</p> <p>Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.</p> <p>Практические занятия: наложение шин при различных переломах.</p> <p>Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.</p>	Практическая
Раздел 4. Дорожная грамота (3 часов)	<p>Тема 4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге</p> <p>Тема 4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге</p> <p>Тема 4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Практическое занятие :отработка фигурного</p>	Информационно-познавательная Социальная Учебная Практическая Аналитическая

	вождения на велосипеде.	
Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)	<p>Тема 5.1. История оружия современности. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</p> <p>Тема 5.2. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.</p> <p>Тема 5.3. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.</p> <p>Тема 5.4. Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..</p>	Информационно-познавательная Учебная Практическая
Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа)	<p>Тема 6.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.</p> <p>Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.</p> <p>Тема 6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.</p> <p>Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</p> <p>Тема 6.3. Ориентирование на местности. Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.</p> <p>Тема 6.4. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».</p>	Учебная Практическая Аналитическая
Раздел 7. Опасная зона (2 часа)	Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника	Практическая

	преодоления зон заражения. Тема 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.	
Итоговое занятие (1 час)	Подведение итогов года	Аналитическая

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов план	Кол-во часов факт
1	Вводное занятие.	1 час	1 час
2	Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"	4 час	4 час
3	Раздел 2. Строевая подготовка	10 час	10 час
4	Раздел 3. Юный спасатель	4 час	4 час
5	Раздел 4. Дорожная грамота	3 час	3 час
6	Раздел 5. Виды вооружений	5 час	5 час
7	Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях	4 час	4 час
8	Раздел 7. Опасная зона	2 час	2 час
9	Итоговое занятие	1 час	1 час
Итого		34 часа	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела программы, тема урока	Всего часов	Дата	
				По плану	По факту
1	1	Вводное занятие	1		
Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 час)					
2	1	История военно-спортивной игры «Зарница»	1		
3	2	Символы воинской чести.	1		
4	3	Полководцы и герои.	1		
5	4	Воинские подвиги земляков - Мельниковцев	1		
Раздел 2. Строевая подготовка (10 час)					
6	1	Строй и его элементы	1		
7	2	Движение походным и строевым шагом.	1		
8	3	Движение походным и строевым шагом.	1		
9	4	Повороты на месте и в движении	1		
10	5	Повороты на месте и в движении	1		
11	6	Воинская честь. Строевые приемы.	1		
12	7	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	1		
13	8	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	1		
14	9	Строевой смотр. Подготовка к смотру по строевой подготовке.			
15	10	Строевой смотр. Подготовка к смотру по строевой подготовке.			
Раздел 3. Юный спасатель (4 час)					
16	1	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	1		
17	2	Ранения и кровотечения	1		
18	3	Травмы опорно-двигательного аппарата, способы транспортировки пострадавших	1		
19	4	Травмы опорно-двигательного аппарата, способы транспортировки пострадавших	1		
Раздел 4. Дорожная грамота (3 час)					
20	1	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.			
21	2	Знаки дорожного движения.			

22	3	Велосипедист на дороге.			
Раздел 5. Виды вооружений (5час)					
23	1	История оружия современности	1		
24	2	Автомат Калашникова. АКМ-74.			
25	3	Пневматическая винтовка.			
26	4	Пневматическая винтовка.			
27	5	Поражение цели учебной гранатой			
Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 час)					
28	1	Основы ориентирования на местности.	1		
29	2	Привалы и ночлеги.	1		
30	3	Ориентирование на местности	1		
31	4	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1		
Раздел 7. Опасная зона (2 час)					
32	1	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1		
33	2	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1		
Итоговое занятие (1 час)					
34	1	Подведение итогов года	1		
Итого			34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Информационно-коммуникативные средства:

Технические средства обучения:

№	Название технического средства обучения	Количество
1	Шина Крамера	1
2	Шина большая деревянная	1
3	Противогаз ГП -5	15
4	Аптечка первой помощи	1
5	Доска учебная	1
6	Винтовка пневматическая	1
7	Монитор	1
8	Системный блок	1
9	Колонки	1
10	Мультимедиа-проектор	1
11	Принтер	1
12	Ноутбук	1
13	Граната учебная	1
14	ОЗК	1

Экранно-звуковые пособия:

Аудиозаписи, диски.

Плакаты

1. Комплект таблиц «Школа против террора»
2. Первая реанимационная и медицинская помощь.
3. Сигналы светофоров.
4. Движение по железнодорожным переездам..

Учебно-методическая литература

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.

2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994
3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. - 320 с.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Г имн. Герб.Флаг. _ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. _ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. - (Методика)
6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр../ авт.-сост. М.В.Видякин и др. - Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.
7. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практик. Пособие. _ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
8. Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО « Издательство Астрель», 2002.
9. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение 1988г-112с
10. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,
11. <http://pandia.ru/text/79/186/8766.php>

