

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мельниковская средняя общеобразовательная школа" Новичихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Педагогический Совет
школы
Протокол №1
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Протокол №1
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
МКОУ "Мельниковская
СОШ"
Ирина Евгеньевна Рудко
Приказ №40
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-4 классов

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ», в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2);
- письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1319/07 «Об организации образования на дому»;
- Уставом МКОУ «Мельниковская СОШ»;

- «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) предусматривает 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Установлена продолжительность учебной недели - 5 дней. В 1 классе, 1 дополнительном классе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет третьего урока физической культуры. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», целью которых является овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму, овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обязательная часть учебного плана для детей с ЗПР (вариант 7.2)

ФГОС НОО для детей с ОВЗ включает учебный предмет «Иностранный язык» с III класса, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. В связи с индивидуальным обучением в III – IV классах обучающихся на дому при изучении предмета «Иностранный язык» деление классов на группы отсутствует.

Предметная область «Математика и информатика», представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Содержание

предмета «Информатика» реализуется посредством включения тем и разделов в содержание предметов «Математика» и «Технология» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», основная цель которого - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)», что позволяет эффективно корректировать индивидуальные двигательные дефекты обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее нарушение развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогическим работником, педагогом-психологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей обучающегося принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Логопедическая работа предусматривает решение следующих задач:

- выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- выработать прочные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего развития учащихся.

Задачи курса «Психокоррекционные занятия»:

- формирование всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности на основе активизации в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности школьников, путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительнодвигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий, представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта входит внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности и реализуется через информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», беседы, виртуальные экскурсии. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме комплексной работы в конце учебного года, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов. Поскольку в 1 классах используется безотметочная система оценивания, промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся выполнил 50% и более заданий в работе. Промежуточная аттестация обучающихся 2,3,4 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету. Если по предмету выходит спорная годовая отметка, принимается во внимание отметка, полученная обучающимися за итоговую контрольную работу.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Всего
	1	2,3,4		
Учебные предметы				

		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
	Всего	31	31	33	33	33	161

Предметные области	Предметы	класс	3	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4
	Литературное чтение		4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3
Итого			21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
коррекционно-развивающая область			7	7
коррекционно-развивающие занятия			6	6
Все цвета кроме черного			2	2
Занятия с дефектологом			2	2
Занятия с логопедом			2	2
ритмика			1	1
направления внеурочной деятельности			3	3
Разговор о важном			1	1
Функциональная грамотность			1	1
Арт студия «Мое творчество»			1	1
Всего			33	33

