

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мельниковская средняя общеобразовательная школа" Новичихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Педагогический Совет
школы
Протокол №1
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Протокол №1
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
МКОУ "Мельниковская
СОШ"
Ирина Евгеньевна Рудко
Приказ №40
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 5-9 классов с ЗПР , вариант 7.1

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося по АООП ООО с ЗПР МКОУ «Мельниковская СОШ» определяет перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающегося, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебныхпредметов, формы промежуточной аттестации учащихся

Учебный план сформирован с целью дальнейшей реализации адаптированной образовательной программыосновного общего образования для детей с ЗПР.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения в учебный план учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общегообразования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- реализация особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся сЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участникамиобразовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию всоциальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступениосновного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения вэкстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью, представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** - русский язык, литература;
- **Иностранный язык** - английский язык;
- **общественно-научные предметы** – Всеобщая история. История России. Всеобщая история. Обществознание. География.
- **Математика и Информатика** - математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Естественно-научные предметы** - физика, химия, биология;
- **ОДКНР** - Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Искусство** - музыка, изобразительное искусство;
- **Технология** - технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и

индивидуальными коррекционно-развивающими (психокоррекционными) занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35- 40 минут.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МКОУ «Мельниковская СОШ» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей

возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.
3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.
5. Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.
6. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-9 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"			3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"			2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25

**Учебный план индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе ООО
для детей с задержкой психического развития 7.1**

Для учащегося 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Итого
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР	1	1
	Адаптивная Физическая культура	2	2
Итого		31	31
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного»		2	2
Логопедические занятия		2	2
Дефектологические занятия		1	1
Внеурочная деятельность		5	5
Разговор о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Россия мои горизонты		1	1
Юнармия		1	1
Истоки		1	1

