

РАССМОТРЕНО

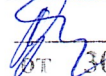
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педсовета №1

От 29 августа 2023 г.

Председатель
Управляющего совета
школы

 В.В.Дармаков
от 30 августа 2023 г.

Директор школы
И.Е.Рудко

Приказ № 50
От 30 августа 2023 г.



Рудко
Ирина
Евгеньевна

Подписан: Рудко Ирина Евгеньевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МКОУ
"Мельниковская СОШ"
Новичихинского района Алтайского
края", CN=Рудко Ирина Евгеньевна,
E=melnikovskaya@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-27 13:29:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Учебный план
на 2023-2024 учебный год
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Мельниковская средняя
общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Мельниково

2023

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педсовета №1

От 29 августа 2023 г.

**Председатель
Управляющего совета
школы**

**_____ В.В.Дармаков
от 30 августа 2023 г.**

**Директор школы
_____ И.Е.Рудко**

**Приказ № 50
От 30 августа 2023 г.**

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Мельниковская средняя
общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Мельниково

2023

Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

На коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с *легкой умственной отсталостью* (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Формами промежуточного контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются Педагогическим советом

**Учебный план (недельный) общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
в соответствии с ФГОС**

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная)	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	230	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные		6	6	6	6	6	30

занятия)						
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Индивидуальный план 7 класс

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		Учебные предметы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык			4			4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)			4			4
2. Математика	2.1. Математика			3			4
	2.2. Информатика			1			
3. Естествознание	3.1. Природоведение			-			2
	3.2. Биология			2			
	3.3. География			2			2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			-			2
	4.2. Основы социальной жизни			2			1
	4.3. История отечества			2			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство			-			
	5.2. Музыка			-			-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная Физическая культура			2			2
7. Технологии	7.1. Профильный труд			7			7
Итого				28			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	31			31
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				6			6

Логопедические занятия Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного» СБО			2 2 2			
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном Россия- мои горизонты Спортивный час Юнармия			4			4

Индивидуальный план 5 класс

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4					4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4					4
2. Математика	2.1. Математика	4					4
	2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2					2
	3.2. Биология						
	3.3. География						
4. Человек и общество	4.1. Мир истории						
	4.2. Основы социальной жизни	2					2
	4.3. История отечества						
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1					1
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная Физическая культура	2					2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6					6
Итого		28					28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2					2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27					27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6					6
Логопедические занятия		2					2

Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного» СБО	2 2					
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном Россия- мои горизонты Спортивный час Юнармия	4				4	

Индивидуальный план бкласс

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4				4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)		4				4
2. Математика	2.1. Математика		4				4
	2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2				2
	3.2. Биология						
	3.3. География		2				2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни		2				2
	4.3. История отечества		-				-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		-		-	-	-
	5.2. Музыка		-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная)		2				2
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6				6
Итого			28				28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			230				230
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Логопедические занятия Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного» Ритмика			6 3 2 1				6

Внеурочная деятельность: Разговоры о важном Россия- мои горизонты Спортивный час Юнармия		4				4
--	--	---	--	--	--	---

Индивидуальный план 8 класс

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		Учебные предметы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				4		4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)				4		4
2. Математика	2.1. Математика				3		3
	2.2. Информатика				1		1
3. Естествознание	3.1. Природоведение						2
	3.2. Биология				2		2
	3.3. География				2		2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории						
	4.2. Основы социальной жизни				2		2
	4.3. История отечества				2		2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство						
	5.2. Музыка						
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная Физическая культура				2		2
7. Технологии	7.1. Профильный труд				7		7
Итого					28		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					6		6

Логопедические занятия Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного» Ритмика			3 2 1		
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном Россия- мои горизонты Спортивный час Юнармия			4		4

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год».

Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык	5- 8	Просвещение
Бгажнокова И.М., Погосина Е.С. Чтение	5- 8	Просвещение
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	5-8	Просвещение
Клепинина З.А. .. Биология . Растения. Бактерии. Грибы.	7	Просвещение
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	5-8	Просвещение
Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир истории	5-8	Просвещение