
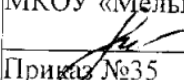


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»,  
Новичихинского района Алтайского края.

Согласовано Заместитель директора УВР от «24» июня 2022 г.  /Е.С. Короб подпись                      расшифровка	Утверждаю Директор МКОУ «Мельниковская СОШ»:  И.Е Рудко Приказ №35 от «24» июня 2022 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
по физкультурно-оздоровительному  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

4 класс

Составитель:

Плехов Сергей Михайлович  
учитель физической культуры,  
высшей квалификационной категории

с. Мельниково 2022 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»,  
Новичихинского района Алтайского края.**

Согласовано Заместитель директора УВР от «24» июня 2022 г. _____/Е.С. Короб подпись                      расшифровка	Утверждаю Директор МКОУ «Мельниковская СОШ»: _____/И.Е Рудко Приказ №35 от «24» июня 2022 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по физкультурно-оздоровительному**  
**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**  
**4 класс**

Составитель:  
Плехов Сергей Михайлович  
учитель физической культуры,  
высшей квалификационной категории

**с. Мельниково 2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Подвижные игры» - документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП НОО и возможностям конкретного курса внеурочной деятельности, в достижении этих целей, и обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа по курсу «Подвижные игры» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта НОО» от 31 мая 2021 года

- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей МКОУ «Мельниковская СОШ» (ФГОС) Новичихинского района (утверждено: Приказ от 15.06.2021 № 30\3;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, — ученики 4 класса.

### Место занятий в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35-40 минут.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению

### Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

**Цель** курса: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

### Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Основные результаты, на которые ориентирована программа:

- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

*Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Ценностными ориентирами содержания данного курса**

- являются:
- - формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

- - формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- - развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- - привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

### Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); частично-поисковый; практический. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Форма обучения по количеству учащихся: групповая, индивидуальная.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Название разделов и тем	Содержание темы	Виды деятельности
<b>Введение</b>	Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.	- Учебная, - Познавательная
<b>Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь</b> (включается во все занятия).	Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.	- Учебная, - Познавательная, - Спортивно-оздоровительная
<b>Подвижные игры.</b>	1. Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила. «Игра белок», «Командные салки», «Сокол и голуби».	- Учебная, - Познавательная, - Спортивно-оздоровительная
	2. Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игр способствует	- Учебная, - Познавательная,

	отдыху участников игр после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры. Игра «Чего нет?». Поиск исчезнувшего предмета, «Отгадай, кто подходил?», «Яша и Маша», «Слепой и зрячий», «Холодно-горячо».	- Спортивно-оздоровительная
	3. Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.	- Учебная, - Познавательная, - Спортивно-оздоровительная
	4. Зимние игры на снеговой площадке. В этот раздел вошли игры на свежем воздухе в зимнее время. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др. Игра в снежки, лепка снежных баб.	- Учебная, - Познавательная, - Спортивно-оздоровительная
	5. Игры с сопротивлением и борьбой. Игры направленные на развитие силовых качеств, умение следовать алгоритму действий. Игра «Лиса и куры», «Удочка с приседанием» и др.	- Учебная, - Познавательная, - Спортивно-оздоровительная

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			Т	П
1	Введение	1	1	
2	Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).	В ходе занятия		
3	Подвижные игры.	33		33

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№ в теме	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1		Мир движений.	1		
2		Красивая осанка.	1		
3		Учись быстроте и ловкости.	1		
4		Сила нужна каждому.	1		
5		Ловкий. Гибкий.	1		
6		Весёлая скакалка.	1		
7		Сила нужна каждому.	1		
8		Развитие быстроты.	1		
9		Кто быстрее?	1		
10		Скакалочка- выручалочка.	1		

11		Ловкая и коварная гимнастическая палка.	1		
12		Команда быстроногих «Гуси - лебеди».	1		
13		Выбираем бег.	1		
14		Метко в цель.	1		
15		Путешествие по островам.	1		
16		Развиваем точность движений.	1		
17		Горка зовёт.	1		
18		Зимнее солнышко.	1		
19		Зимнее солнышко.	1		
20		Штурм высоты.	1		
21		Снежные фигуры.	1		
22		Закрепление. Игры на свежем воздухе.	1		
23		Мы строим крепость	1		
24		Мы строим крепость	1		
25		Игры на снегу	1		
26		Удивительная пальчиковая гимнастика.	1		
27		Развитие скоростных качеств.	1		
28		Развитие выносливости.	1		
29		Развитие реакции.	1		
30		«Удочка».	1		
31		Прыжок за прыжком.	1		
32		Мир движений и здоровья.	1		
33		Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	1		
34		Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	1		

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Информационно - методическое обеспечение**

1. Жуков М. Н. Подвижные игры. - М.: Academia, 2000. - 157 с.
2. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.
3. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. - М.: Просвещение, 2003.
4. Былеева Л. В., Яковлев В. Г. «Подвижные игры». М.: ФиС, 2006 г.
5. Коротков И. М. «Подвижные игры в занятиях спортом». М.: ФиС, 2006 г.
6. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Учебные пособия**

- натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы);
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы) плакаты, презентации: «История развития баскетбола», «Правила игры в баскетбол», «Комплекс упражнений утренней гимнастики», «Первая помощь при травмах», «От значка ГТО- к олимпийской медали»

#### **Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций**

компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

#### **Спортивный инвентарь**

- баскетбольная площадка, щит, кольцо, баскетбольные мячи; насос, конусы, секундомер.
- Гимнастические скамейки, коврики, теннисные мячики, волейбольные мячи;
- легкоатлетический инвентарь (набивной мяч, рулетка для прыжка, гимнастические палки, маленькие мячи, обручи, фишки, волейбольный мяч, обручи, гимнастические палки, скакалки др.), стадион.





