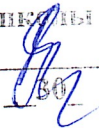


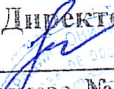
**РАССМОТРЕНО**

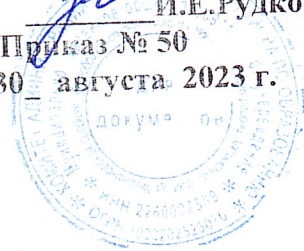
Протокол педсовета №1  
29 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Управляющего совета  
школы  
  
В.В.Дармаков  
30 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
  
И.Е.Рудко  
Приказ № 50  
30 августа 2023 г.



**Рудко  
Ирина  
Евгеньевна**

Подписан: Рудко Ирина Евгеньевна  
DN: C=RU, OU=Директор, O="МКОУ ""  
Мельниковская СОШ"" Новичихинского  
района Алтайского края", CN=Рудко  
Ирина Евгеньевна,  
E=melnikovskaya@yandex.ru  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023-10-27 13:26:28  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Учебный план VIII вида (вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края**

с.Мельниково  
2023 г

**РАССМОТРЕНО**

**Протокол педсовета №1**

**29 августа 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель  
Управляющего совета  
школы**

**\_\_\_\_\_ В.В.Дармаков  
\_\_30\_\_ августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.Е.Рудко**

**Приказ № 50  
30\_ августа 2023 г.**

**Учебный план VIII вида (вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края**

**с.Мельниково  
2023 г**

## **Пояснительная записка к учебному плану специальных коррекционных программ VIII вида.**

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Мельниковская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065 - п); Письмом Минобразования РФ от 18 сентября 2002г. №29/2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования России 10.04.2002 г. № 29\2065-п в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

□

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (I четверть), начиная со II четверти – 40 минут, во 2-9 классах - 40 минут.

Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, история, искусство, технология и физическое воспитание.

### **Начальная ступень**

Обучение **русскому языку и чтению** осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет **«Технология»** предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены

мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Школьный компонент:

- с целью расширения кругозора, развития образного мышления, речи учащихся увеличено учебное время на предмет «Чтение и развитие речи».
- увеличено учебное время на изучение предмета «Математика» для формирования и развития вычислительных навыков.

### **Основная ступень**

Учебные предметы «Русский язык и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «Природоведение», который вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии,

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» ориентации и зрительно-двигательной ориентации; развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек, что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни. Девочки обучаются кулинарии, швейному делу, вязанию, а юноши - столярному и слесарному делу.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

## **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**Формами промежуточного контроля** качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт». Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются Педагогическим советом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы Классы	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>					
Родной язык и литература	-	-	-	-	-
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	6	6	5	5	4
Природоведение	2	-	-	-	-
Биология	-	2	2	2	2
География	-	2	2	2	2
История Отечества	-	-	2	2	2
Обществознание	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Музыка и пение	1	1	1	1	-
Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>					
Профессионально- трудовое обучение	6	8	10	12	14
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
<b>Итого</b>	27	30	32	34	<b>34</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				3	<b>3</b>
Логопедические занятия				1	1
Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного»				1	1
СБО					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(в условиях инклюзии , 9 класс**

Учебные предметы Форма обучения	Количество во часов в неделю	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>		
Родной язык и литература	-	
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Природоведение	-	-
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	-	-
Физическая культура	2	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>		
Профессионально- трудовое обучение	14	14
Трудовая практика (в днях)	20	20
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	4	4
<i>Логопедические занятия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного»	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>СБО</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Дефектологические занятия		
Внеурочная деятельность	3	3
Разговоры о важном	1	1
Юнармия	1	1
Билет в будущее	1	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(в условиях инклюзии , 9 класс) Баталова А.**

Учебные предметы Форма обучения	Количество во часов в неделю	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>		
Родной язык и литература	-	
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Природоведение	-	-
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	-	-
Физическая культура	2	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>		
Профессионально- трудовое обучение	14	14
Трудовая практика (в днях)	20	20
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	4	4
<i>Логопедические занятия</i>	1	1
Коррекция психомоторики и сенсорных процессов «Все цвета, кроме черного»	1	1
<i>СБО</i>	1	1
Дефектологические занятия		
Внеурочная деятельность	3	3
Разговоры о важном	1	1
Юнармия	1	1
Билет в будущее	1	1



Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год».

Автор, название учебника	класс	Издательство
Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь	1	Просвещение
Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык	2	Просвещение
Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык	3	Просвещение
Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык	4	Просвещение
Ильина С.Ю. Чтение	2	Просвещение СПб
Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение	3	Просвещение СПб
Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение	4	Просвещение СПб
Алышева Т.В. Математика	1	Просвещение
Алышева Т.В. Математика. В 2-х ч.	2	Просвещение
Эк В.В. Математика	3	Просвещение
Перова М.Н. Математика	4	Просвещение
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	1	Просвещение СПб
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	2	Просвещение СПб
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	3	Просвещение СПб
Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд	4	Просвещение СПб
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	5	Просвещение
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	6	Просвещение

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	7	Просвещение
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	8	Просвещение
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	9	Просвещение
Мальшева З.Ф. Чтение	5	Просвещение
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение	6	Просвещение
Аксенова А.К. Чтение	7	Просвещение
Мальшева З.Ф. Чтение	8	Просвещение
Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение	9	Просвещение
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	5	Просвещение
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	6	Просвещение
Алышева Т.В. Математика	7	Просвещение
Эк В.В. Математика	8	Просвещение
Перова М.Н. Математика	9	Просвещение
Романов И.В., Петросова Р.А. Природоведение	5	Дрофа
Романов И.В., Петросова Р.А. Биология	6	Дрофа
Романов И.В., Козлова Т.А. Биология	7	Дрофа
Романов И.В., Федорова Е.Г. Биология	8	Дрофа
Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. Человек	9	Дрофа
Никишов А.И. Биология	6	Просвещение
Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы	7	Просвещение
Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные	8	Просвещение
Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология	9	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	6	Просвещение

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	7	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	8	Просвещение
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	9	Просвещение
Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	7	ВЛАДОС
Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	8	ВЛАДОС
Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России	9	ВЛАДОС
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	5	Просвещение
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	6	Просвещение
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	7	Просвещение
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	8	Просвещение
Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	9	Просвещение

