



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края Комитет
Администрации Новичихинского района по образованию
МКОУ "Мельниковская СОШ"

РАССМОТРЕНО Методическом объединении Овчарова К. А.  протокол №14 от «28» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО На Педагогическом совете протокол № 1 от «28» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Рудко И. Е.  Приказ № 41/4 от «30» 08 2024 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛИНИЯ ЖИЗНИ»

с использованием оборудования центра «Точка роста»
(естественнонаучное направление)
для обучающихся 7-8 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Лешенко Елена Геннадьевна,
учитель биологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	19
Материально-техническое обеспечение программы	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые – сберегающих технологий

Метапредметные результаты:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);

- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

- владеть основами самоконтроля и самооценки;

- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;

- оценивать работу одноклассников;

- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;

- критично относится к своему мнению.

- выделять главные существенные признаки понятий;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;
- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение (1 ч)

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке.

Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

2. Осенние явления в природе (5 ч)

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Практическая работа №1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Практическая работа. № 2. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

Практическая работа № 3. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 4. Изготовление поделок из природного материала

3. Зеленые спутники человека (7 ч)

Викторина «Путешествие с комнатными растениями».

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.
Практическая работа № 5 . Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

4. Часы занимательной биологии (6 ч).

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Мордовия. Охраняемые растения Мордовии. Растения –хищники.

5. Зима в жизни растений и животных (5 ч).

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Практическая работа № 6. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.

Учеты животных по белой тропе.

2. Биологическая гостиная (5 ч).

КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. *День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов).* *День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)*

3. Мы должны их спасти (5 ч).

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.

Практическая работа № 7. Выпуск газеты «Красная книга».

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

Практическая работа. № 8 Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

Практическая работа № 9. Экодесант. Уход за цветниками.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов	Количество часов
Тема 1. Биология как наука. Методы биологии	1
Тема 2. Признаки живых организмов	4
Тема 3. Система, многообразие и эволюция живой природы	7
Тема 4. Человек и его здоровье	16
Тема 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4
Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	2
Итого	34

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Использование оборудование «Точка роста»	Дата
Введение. (1 часа)					
1	Введение. Организационное занятие	Практическая работа, парная работа	1	«Точка роста»— комплект учебного оборудования	
Осенние явления в природе (5 ч)					
2	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников	Беседа, практическое занятие	1	Микроскоп световой, цифровой, лупа. Презентация «Строение клетки». Цифровой микроскоп. Строение растительной и животной клеток	
3	Сбор различных плодов и семян	Беседа, практическое занятие	1	Презентация	
4	Коллекция плодов и семян	Беседа, практическое занятие	1	Цифровая лаборатория по биологии. Цифровые микроскопы, микропрепараты	
5	Сбор материала для изготовления поделок из природного материала	Составление памяток, групповая работа	1	Растения	
6	Изготовление поделок из природного материала	Практическое занятие	1	Растения	
Зеленые спутники человека (7 ч)					
7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	Викторина	1	Презентация	
8	Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений	Практическое занятие	1	Комнатные растения	
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма	Практическая работа	1	Цифровая лаборатория по биологии, комплект таблиц, влажных препаратов демонстрационный	
11	Питание комнатных растений	Практикум	1	Цифровая лаборатория по биологии	

12	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	Практическая работа	1	Комнатные растения	
13	Виды удобрений, их характеристика	Практическая работа		Презентация	
14	Значение комнатных растений в жизни человека	Практикум		Презентация	
Часы занимательной биологии (6 ч)					
13	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	Беседа, индивидуальная работа	1	Цифровая лаборатория по биологии	
14	Растения – гиганты и карлики	Беседа, индивидуальная работа	1	Презентация	
15	Зелёный космонавт	Беседа, индивидуальная работа	1	Цифровая лаборатория по биологии	
16	Растения – кроты	Беседа, индивидуальная работа		Презентация	
17	Флора Алтайского края. Охраняемые растения	Лабораторная работа	1	Презентация	
18	Растения –хищники	Лабораторная работа	1	Презентация	
Зима в жизни растений и животных (5 ч)					
19	Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы	Практическая работа	1	Презентация	
20	Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей	Беседа, индивидуальная работа	1	Презентация	
21	Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.	Занятие – практикум	1	Презентация	
22	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время	Практическая работа	1	Цифровая лаборатория по биологии	
23	Жизнь животных зимой	Беседа, индивидуальная работа	1	Видео	
Биологическая гостиная (5 ч)					
24	КВН «В мире животных»	Игра	1	Презентация	

25	Конкурс рисунков о природе	Групповая работа	1	Презентация	
26	День птиц	Игра	1	Занятие – практикум, парная работа	
27	Викторина «Зеленая аптека»	Викторина		Презентация	
28	День Земли	Конференция		Презентация	
Мы должны их спасти (5 ч)					
29	Роль животных в природе и жизни человека	Беседа, групповая работа			
30	Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных. Выпуск газеты «Красная книга»			Красная книга	
31	Роль растений в природе и жизни человека	Составление схем, парная работа		Презентация	
32	Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!»	Занятие – практикум, парная работа		Красная книга	
33	Уход за цветниками	Практическая работа			
34	Экскурсия в лес	Групповая работа		Тестовые задания	

Литература

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005;
2. Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6
3. Акимушкин И. И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972.- 304 с 6 ил.;
4. И. Акимушкин. Невидимые нити природы.- М.: Мысль, 2005 г.-142 с.
- 5.Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М. Боднарук, Н.В. , Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки. М.: «Мир» 1987.
7. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996.
8. Красная книга Мордовии.

Электронные ресурсы:

1. **Российская электронная школа.** Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. **«Учи.ру»** - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. **«Яндекс. Учебник»** - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. **Мобильное электронное образование** – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 3 до 7 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

5. **Фоксфорд** - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

6. **«Сириус. Онлайн»** - На платформе размещены

дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов.
<https://edu.sirius.online/#/>

7. **«ИнтернетУрок»** - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов. <https://interneturok.ru/>

8. **Издательство «Просвещение»** - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9 **«Библиошкола»** - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиаресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>