

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1

29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Управляющего
совета школы**

**_____ В.В.Дармаков
30 августа 2023 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор школы
_____ И.Е.Рудко**

**Приказ № 30
30 августа 2023 г.**

**Индивидуальный учебный план ФГОС ОВЗ ООО
(Вариант 2) на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края**

С. Мельниково

2023

**Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МКОУ «Мельниковская СОШ».

Учебный план Токаревского филиала МКОУ «Мельниковская СОШ», реализующей вариант 2 АООП (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем или учителем-дефектологом.

В Токаревском филиале МКОУ «Мельниковская СОШ» по АООП (Вариант 2) для детей с умеренной умственной отсталостью обучается ученик в 7 классе.

Учебный план предусматривает 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет **33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе), 34 недели – для обучающихся 2-12 классов, . Продолжительность урока – 40 минут.**

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (Вариант 2).

При организации образования на основе индивидуального учебного плана индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных

потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОО.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений рекомендаций ТПМПК.

Общее количество часов для обучающихся начального общего образования – 8 часов в неделю, основного общего образования – 10 часов.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит уроки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать **25 минут**. Равномерное распределение учебных часов по предметам для

разных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

Дисциплины коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количество может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение и определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Учебный план надомного обучения
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7 класс (вариант 2 АООП УО)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI	VII						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация			1						1
2. Математика	2.1 Математические представления			0,5						0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир			0,5						0,5
	3.2 Человек			0,5						0,5
	3.3 Домоводство			1,5						1,5
	3.4. Окружающий социальный мир			0,5						0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение			1						01
	4.2 Изобразительная деятельность			0,5						0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура			1						0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд			0,5						0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия				0,5						0,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы				VII						Всего
1. Сенсорное развитие				0,5						0,5
2. Предметно-практические действия				0,5						0,5
3. Двигательное развитие				0,25						0,25
4. Альтернативная коммуникация				0,25						0,25
5. Дефектологические занятия				0,25						0,25
6. Логопедические занятия				0,25						0,25
Итого коррекционные курсы				4						4
Итого				10						10
Всего к финансированию				10						10

