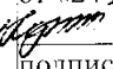
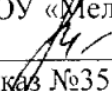


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края.**

|   |   |
|---|---|
| Согласовано<br>Заместитель директора УВР<br>от «24» июня 2022 г.<br> /Е.С. Короб<br>подпись                      расшифровка | Утверждаю<br>Директор<br>МКОУ «Мельниковская СОШ»:<br> И.Е Рудко<br>Приказ №35<br>от «24» июня 2022 г. |
|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по краеведению  
«Истоки»  
(общеинтеллектуальное направление)  
5 -9 классы  
(смешанная группа)  
2022-2023 учебный год**

Шинкоренко Л.П.  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории

с. Мельниково 2022

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края.**

|   |   |
|---|---|
| Согласовано<br>Заместитель директора УВР<br>от «24» июня 2022 г<br>_____/Е.С. Короб<br>подпись                      расшифровка | Утверждаю<br>Директор<br>МКОУ «Мельниковская СОШ»:<br>_____/И.Е Рудко<br>Приказ №35<br>от «24» июня 2022 г. |
|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по краеведению  
«Истоки»  
(общеинтеллектуальное направление)  
5 -9 классы  
(смешанная группа)  
2022-2023 учебный год**

Шинкоренко Л.П.  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории

**с. Мельниково 2022**

*Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них. Приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки.*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Алтайской земле.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить обучающихся с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Рабочая программа по курсу «Истоки» » составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ООО» от 31 мая 2021 года

- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей МКОУ «Мельниковская СОШ» (ФГОС) Новичихинского района (утверждено: Приказ от 15.06.2021 № 30\3;

### **Место занятий в учебном плане**

Сроки реализации программы 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных недели. Продолжительность занятий 35 минут.

Программа предназначена для проведения занятий на базе МКОУ Мельниковской СОШ. Рассчитана на учащихся 5-11 классов (11-18 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний, и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

В программе рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

-Изучение родословной;

- Изучение истории села;
- Изучение истории школы;
- Топонимика окрестностей села.

Программа носит ярко выраженный краеведческий характер. Краеведение в современном понимании - это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств в личности. Большое значение школьное краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении учащихся к работе по охране памятников истории и культуры.

***Цели программы:***

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Новичихинского района, с. Мельникова
- Сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

***Задачи программы***

- Изучение прошлого и настоящего села , обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в близлежащих сёлах
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций
- Активизация поисковой деятельности учащихся
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения
- Пополнение фондов школьного музея экспонатами и работами учащихся по краеведению

***Методические приемы.***

Основными методическими приемами являются:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися и преподавателями
- (подготовка материалов для проведения экскурсий, определение тематики экскурсий, учет психологических особенностей учащихся.)
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

***Используемые технологии:***

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

В основу программы положены следующие ***принципы образования:***

***природосообразность*** (как соответствие возрастными особенностями ребят), ***культуросообразность*** (село со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями), ***деятельность, личностный подход, опора на цели, интересы.***

***Основные направления:*** Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное ( посещение музеев).

***Формы проведения занятий:***

- Занятия
- Экскурсия
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в школьную и сельскую библиотеки;
- пешие экскурсии по селу;
- сбор материалов;
- оформление материалов экскурсий;
- организация работы;
- участие в районных и областных краеведческих конкурсах

**Предполагаемые результаты:**

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре села Мельниково и близлежащих, топонимики.
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии, изо)
- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися)

**Прогноз:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания истории и культуры родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны

**Прогнозируемые результаты:** приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии

**Формы реализации программы**

- Встреча с замечательными людьми
- Проведение выставок, презентаций
- Проведение экскурсий
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах
- Создание проектов

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

1) В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории родного села, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории села и родного края.

2) В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к семье, гордости за их славное прошлое.

3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе в процессе поиска информации, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ.

**Метапредметные:**

1) Учащиеся должны знать: историю семьи, села, основные источники поиска информации, методы работы с полученной информацией.

2) Учащиеся должны уметь: работать с основной документацией при подготовке альбомов, осуществлять информационный поиск, проявлять инициативу, творчество, самостоятельность, работать на ПК.

**Предметные:**

1) Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

2) Развитие умений работать с источниками информации разных типов: вещественными, письменными, устными и информационными источниками;

3) Способность заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;

**Овладев данной программой, учащиеся научатся:**

- Историю становления и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего населенного пункта, района;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- Владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Составить вопросник, задавать вопросы информантам, записать информацию, обработать собранный материал
- Описывать основные этапы развития населенного пункта
- Систематизировать знания о своей семье
- Систематизировать информацию о родном крае
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.
- Написать исследование и выступить с докладом

**Содержание программы**

| Название разделов и тем | Содержание темы  | Виды деятельности  |
|-------------------------|--|--|
| Моя семья               | Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.      | информационно-познавательная, учебная                                      |
|                         | Экскурсия по родному краю «Озера да леса — родного края краса» | Познавательная, практическая   |
|                         | Наука генеалогия   | Интеллектуальная, информационно-познавательная                             |
|                         | Имя твоё   | информационно-познавательная   |
|                         | Фамилия – флаг семьи   | информационно-познавательная   |
|                         | Моя семья. Семейные традиции.                                  | Практическая деятельность по составлению родословной: день рождение семьи. |
|                         | Реликвии моей семьи.   | аналитическая  |
|                         | Фамилии нашего села  | информационно-   |

|                         |                                    |   |
|-------------------------|------------------------------------|---|
|                         |                                    | познавательная  |
|                         | Самые мельниковские фамилии        | информационно-познавательная                            |
|                         | Старожилы села                     | информационно-познавательная                            |
|                         | Экскурсия по селу                  | практическая деятельность, информационно-познавательная |
|                         | Выставка «Моя личная коллекция»    | практическая деятельность                               |
|                         | Летопись семьи                     | практическая деятельность                               |
| Малая родина - моё село | О чем рассказали книги.            | информационно-познавательная                            |
|                         | Экскурсия в школьный музей         | информационно-познавательная                            |
|                         | Мой двор, моя улица.               | общественно-полезная                                    |
|                         | Улицы села                         | познавательная  |
|                         | Конкурс “картографов”              | практическая деятельность, учебная                      |
|                         | Мое село на карте района и края.   | информационно-познавательная, практическая деятельность |
|                         | Прошлое села                       | информационно-познавательная,                           |
|                         | История совхоза «Мельниковский»    | информационно-познавательная,                           |
|                         | Целинная эпопея                    | информационно-познавательная                            |
|                         | Достопримечательности нашего села. | познавательная  |

Программа построена на теоретическом изучении истории семьи, села, родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории семьи, родной земли, родного села на различных этапах нашей столь непростой истории. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие».

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном архиве музея, краеведческой литературой.

***Направления работы:***

1. Познавательное
2. Краеведческое

***Познавательная часть программы (формы работы)***

- беседы, написание исследовательских работ, презентации
- практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа)
  - познавательные историко-краеведческие игры
  - викторины
  - конкурсы рисунков, плакатов

***Краеведческая часть программы (формы работы)***

- изучение краеведческой литературы

- сбор краеведческого материала

- встречи с жителями села

### **Особенности программы**

Программа связана с общим образованием. Работая по программе, учащиеся учатся на практике применять знания, полученные на уроках, дополняют эти знания региональным компонентом.

**Основные принципы построения программы:** программа состоит из 34 учебных часов, рассчитана на 1 год. Реализация программы направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свою школу, свое село, приобретают первоначальные знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего села, края. Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, знаниями о прошлом, с различными архивными документами в учебно-воспитательной работе, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы.

Итогом работы должна стать краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам. Эти творческие работы в дальнейшем могут использовать классные руководители, экскурсоводы, учителя истории и ОБЖ. При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

### **Тематическое планирование**

| № | Наименование разделов, тем | Всего часов | Количество часов |   |
|---|----------------------------|-------------|------------------|---|
|   |                            |             | Т                | П |
| 1 | Моя семья                  | 15          | 10               | 5 |
| 2 | Малая родина - моё село    | 20          | 17               | 3 |

### **Календарно-тематическое планирование**

| № урока п/п                        | № урока в теме | Наименование раздела программы, тема урока                              | Всего часов | Дата     |          |
|------------------------------------|----------------|---|-------------|----------|----------|
|                                    |                |   |             | По плану | По факту |
| <b>Раздел 1 Моя семья (15 час)</b> |                |   |             |          |          |
| 1                                  | 1              | Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.               | 1           | 16.09    |          |
| 2                                  | 2              | Экскурсия по родному краю « <i>Озера да леса - родного края краса</i> » | 1           | 23.09    |          |
| 3                                  | 3              | Наука генеалогия  | 1           | 30.09    |          |
| 4                                  | 4              | Имя твоё  | 1           | 07.10    |          |
| 5                                  | 5              | Фамилия – флаг семьи  | 1           | 14.10    |          |
| 6                                  | 6              | Моя семья. Семейные традиции.   | 1           | 21.10    |          |
| 7                                  | 7              | Реликвии моей семьи.  | 1           | 28.10    |          |
| 8                                  | 8              | Фамилии нашего села   | 1           | 04.11    |          |
| 9                                  | 9              | Самые мельниковские фамилии   | 1           | 11.11    |          |
| 10                                 | 10             | Старожилы села  | 1           | 18.11    |          |
| 11                                 | 11             | Экскурсия по селу   | 1           | 25.11    |          |



|   |    |  |    |       |  |
|---|----|--|----|-------|--|
| 12  | 12 | Выставка «Моя личная коллекция»                        | 1  | 02.11 |  |
| 13  | 13 | Летопись семьи   | 1  | 09.12 |  |
| 14  | 14 | Конкурс исследовательских работ «Семьи прославляя имя» | 1  | 16.12 |  |
| 15  | 15 | Словарь фамилий  | 1  | 23.12 |  |
| <b>Раздел 2 «Малая родина - моё село»</b> |    |  |    |       |  |
| 16  | 1  | О чем рассказали книги.                                | 1  | 13.01 |  |
| 17  | 2  | Экскурсия в школьный музей                             | 1  | 20.01 |  |
| 18  | 3  | Мой двор, моя улица.                                   | 1  | 27.01 |  |
| 19  | 4  | Мой двор, моя улица                                    | 1  | 03.02 |  |
| 20  | 5  | Улицы села   | 1  | 10.02 |  |
| 21  | 6  | Улицы села   | 1  | 17.02 |  |
| 22  | 7  | Улицы села   | 1  | 24.02 |  |
| 23  | 8  | Конкурс «картографов»                                  | 1  | 03.03 |  |
| 24  | 9  | Мое село на карте района и края.                       | 1  | 10.03 |  |
| 25  | 10 | Прошлое села   | 1  | 17.03 |  |
| 26  | 11 | Прошлое села   | 1  | 25.03 |  |
| 27  | 12 | Прошлое села   | 1  | 31.03 |  |
| 28  | 13 | Прошлое села   | 1  | 07.04 |  |
| 29  | 14 | История совхоза «Мельниковский»                        | 1  | 14.04 |  |
| 30  | 15 | История совхоза «Мельниковский»                        | 1  | 21.04 |  |
| 31  | 16 | История совхоза «Мельниковский»                        | 1  | 28.04 |  |
| 32  | 17 | Целинная эпопея  | 1  | 05.05 |  |
| 33  | 18 | Целинная эпопея  | 1  | 12.05 |  |
| 34  | 19 | Достопримечательности нашего села.                     | 1  | 19.05 |  |
| Итого:                                    |    |  | 34 |       |  |

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

**Информационно-коммуникативные средства:** Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности

**Технические средства обучения:** Ноутбук, проектор.

**Экранно-звуковые пособия:** Аудиозаписи, диски.

#### Список литературы

1. История Алтая. В 2-х частях. Барнаул: издательство АГУ. 1995г.
2. Наш край родной. Барнаул: Алтайское книжное издательство. 1968г
3. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей /Н.С. Бортов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов; Под ред. Н.С. Борисова. М.: Просвещение, 1982г.
4. Музей и дети. - М.: Академия, 2000г.
5. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: О работе школьных общественно-политических музеев: Кн. для учителя: - М.: Просвещение, 1982г.





